

FP-Tool

Manual d'usuari

Gestió de l'avaluació per a Formació Professional

suport.fptool@gmail.com

Índex

	2
1. Què és FP-Tool	3
2. A qui va dirigit	3
3. Primers passos	3
3.1. Obtenir la plantilla	3
3.2. Primera execució: autorització de Google	3
3.3. Configuració inicial a la pestanya «General»	4
4. Estructura del full de càlcul	4
5. El menú FP-Tool	5
6. Crear un instrument d'avaluació	6
6.1. Configuració de l'instrument	6
6.2. Introducció de notes	6
7. Resum d'activitats d'avaluació	8
8. Resum Notes Alumnes	8
9. Progrés RA	9
10. Fulla 2a Convocatòria	9
11. RA Finals	10
12. Nota Final Mòdul	10
13. Generació d'informes individuals	11
13.1. Pas 1: Generar informes Alumnes	11
13.2. Pas 2: Imprimir els informes	11
14. Llicència i subscripció	13
15. Preguntes freqüents	13
16. Suport i contacte	13

1. Què és FP-Tool

FP-Tool és una plantilla de Google Sheets pensada per simplificar la gestió de l'avaluació per Resultats d'Aprenentatge (RA) en els cicles de Formació Professional. Automatitza els càlculs que normalment es fan a mà o amb fulls de càlcul construïts des de zero cada curs: ponderació d'instruments d'avaluació, agregació de notes per RA, gestió de recuperacions de segona convocatòria, càlcul de la nota final de mòdul i generació d'informes individuals per alumne.

L'eina funciona íntegrament dins de Google Sheets, sense necessitat d'instal·lar cap programa ni registrar-se en cap plataforma externa. Tota la lògica de càlcul s'executa mitjançant un menú propi ('FP-Tool') que apareix a la barra superior del full de càlcul.

2. A qui va dirigit

FP-Tool està pensat per a professorat de cicles formatius de Formació Professional que avalua els seus mòduls professionals per Resultats d'Aprenentatge, seguint el model habitual d'instruments d'avaluació ponderats (exàmens, pràctiques, treballs, etc.) que contribueixen amb un percentatge determinat a cada RA.

En particular, resulta especialment útil per a professorat que:

- Imparteix mòduls amb múltiples instruments d'avaluació que s'encavalquen entre diferents RA.
- Necessita calcular la nota final de mòdul combinant la nota acadèmica amb la nota d'empresa (FCT / formació dual).
- Ha de gestionar recuperacions de RA en una segona convocatòria.
- Ha de generar informes d'avaluació individualitzats per lliurar a l'alumnat o a família.

3. Primers passos

3.1. Obtenir la plantilla

FP-Tool es distribueix com una plantilla de Google Sheets. Cada professor n'obté la seva pròpia còpia del document de Google Sheets a partir de l'enllaç que es pot descarregar a la web fptool.hapbanus.es. Després pot fer tantes còpies del document com sigui necessari. Cada còpia és totalment independent de les altres: les dades, l'alumnat i les notes d'un professor mai són visibles per un altre.

Es recomana fer una còpia diferent per a cada mòdul professional que s'imparteixi, ja que cada còpia gestiona l'avaluació d'un sol grup d'alumnes i un sol mòdul.

3.2. Primera execució: autorització de Google

La primera vegada que s'utilitza qualsevol opció del menú FP-Tool, Google mostrarà una pantalla de sol·licitud de permisos. Com que FP-Tool és una eina d'ús intern basat en l'entorn de Google, és possible que aparegui l'avís "Google no ha verificat aquesta aplicació". Això és normal i no suposa cap risc de seguretat: només cal seguir aquests passos:

1. Clicar a "Avançat" (o "Configuració avançada").
2. Clicar a "Anar a FP-Tool (no segur)".
3. Revisar els permisos sol·licitats i clicar "Permetre".

Aquest pas només cal fer-lo una vegada.

3.3. Configuració inicial a la pestanya «General»

Abans de començar a treballar, cal emplenar la pestanya General amb les dades bàsiques del grup i del mòdul:

- **Cel·la A1:** idioma de l'eina. Deixar en blanc (o qualsevol valor diferent d'"ES") per treballar en català; escriure "ES" per canviar tots els menús, missatges i informes a castellà.
- **Cel·la C2 / D2:** codi i nom del cicle formatiu.
- **Cel·la C3 / D3:** codi i nom del mòdul professional.
- **Cel·la C4:** nom del professor o professora.
- **Cel·la K2 (opcional):** logotip del centre, que apareixerà a la capçalera dels informes individuals si s'hi enganxa una imatge. Molt important d'inserir la imatge dins de la cel·la, a partir de l'opció d'enganxat.
- **A partir de la fila 6, columna B:** llistat de l'alumnat (un nom per fila).
- **Columna G (files 6 en endavant, opcional):** nota d'empresa (FCT) de cada alumne, si el mòdul en té.
- **Columnes I6:I20 (opcional):** pes (%) de cada RA en la nota acadèmica final del mòdul.
- **Cel·la I21 (opcional):** pes (%) de la nota d'empresa sobre la nota final del mòdul.

Un cop emplenades aquestes dades, ja es pot començar a crear instruments d'avaluació des del menú FP-Tool.

FP-Tool - Plantilla avaluació

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Gemini Extensiones Ayuda FP-Tool

75%

€ % 0.00 123

Predet...

- 12 +

B I

A

Compartir

Cambiar a pla...

B12:F12 Nil Casas

Resu...

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
1	CA	Codi	Descripció							LOGO INSTITUT	
2		Cicle formatiu	EE10	Instal·lacions elèctriques i automatiques							
3		Mòdul professional	237	Automatismes industrials							
4		Professor	Joan Salvat								
5		ALUMNAT	NOTA EE	RA	PES (%)	Descripció RA					
6	1	Marc Soler	7	RA1	20						
7	2	Laila Ferrer	8	RA2	10						
8	3	Arnau Puig	9	RA3	10						
9	4	Claudia Roca	7	RA4	10						
10	5	Pol Navarro	7	RA5	20						
11	6	Júlia Mas	8	RA6	20						
12	7	Nil Casas	9	RA7							
13	8	Aina Torres	7	RA8							
14	9	Biel Font	7	RA9							
15	10	Marina Prat	8	RA10							
16	11	Jan Gómez	9	RA11							
17	12	Emma Coll	7	RA12							
18	13	Eric Valls	8	RA13							
19	14	Nora Vidal	9	RA14							
20	15	Pau Serra	9	RA15							
21	16	Irene Costa	7	EE	10						
22	17	Aleix Bosch	7	TOTAL	100						

+

≡

General

Resum Notes Activitats

Exercicis pràctics

Exàmen RA1-RA3

Pràctiques RA4-RA6

Exàmen RA4-RA6

<

>

Videotutorial: 1.1 Configuració general.mp4

4. Estructura del full de càlcul

FP-Tool organitza tota la informació en pestanyes (fulles) diferenciades, algunes fixes i altres generades automàticament pel menú. Es recomana ordenar les pestanyes de la següent manera a mesura que es va utilitzant l'eina, tot i que no és imprescindible.

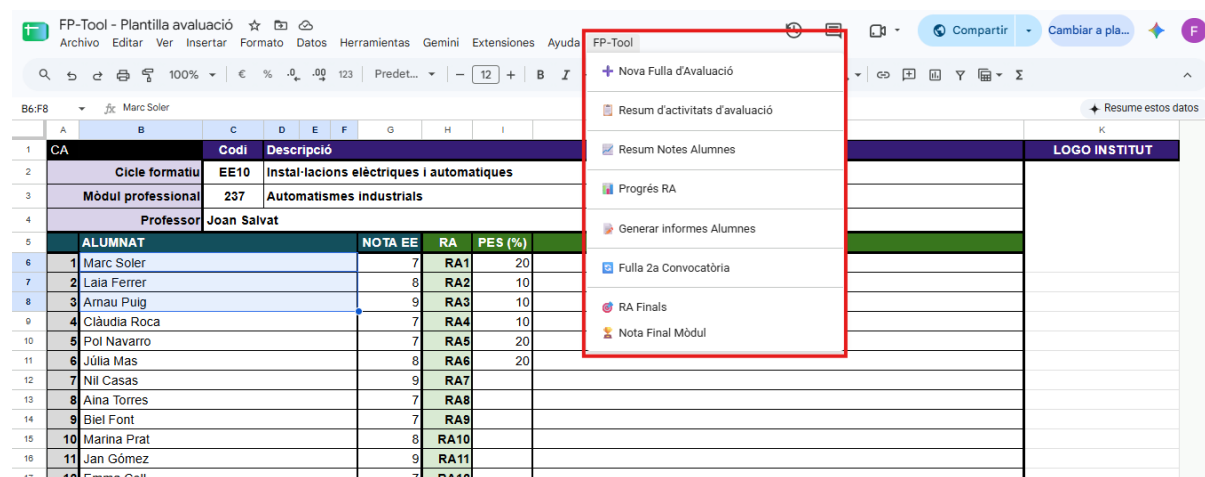
Ordre	Pestanya	Origen
1	General	Fixa (dades bàsiques i alumnat)
2	Plantilla_Instrument	Fixa i oculta (base per als instruments)
3	Resum Activitats	Generada pel menú
4	Resum Notes Activitats	Generada pel menú

5...N	Instruments d'avaluació	Un per cada instrument creat (nombre variable)
N+1	Progrés RA	Generada pel menú
N+2	2a Convocatòria	Generada pel menú (opcional)
N+3	RA Finals	Generada pel menú
N+4	Nota Final Mòdul	Generada pel menú
N+5	Informes Alumnes	Generada pel menú (temporal)

5. El menú FP-Tool

Totes les funcions de l'eina s'accedeixen des del menú «FP-Tool», situat a la barra de menús de Google Sheets, al costat d'«Ajuda». Conté les opcions següents, en aquest ordre:

Opció del menú	Què fa
 Nova Fulla d'Avaluació	Crea un nou instrument d'avaluació a partir de la plantilla
 Resum d'activitats d'avaluació	Genera el mapa de pesos de tots els instruments per RA
 Resum Notes Alumnes	Genera la matriu d'alumnat x instruments amb totes les notes
 Progrés RA	Calcula la nota agregada de cada RA per alumne (escala 0-100)
 Generar informes Alumnes	Prepara els informes individuals per revisar-los
 Fulla 2a Convocatòria	Crea la fulla per introduir notes de recuperació
 RA Finals	Converteix el Progrés RA a escala 0-10, aplicant recuperacions
 Nota Final Mòdul	Calcula la nota final de mòdul i la nota d'acta



FP-Tool - Plantilla avaluació

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Gemini Extensiones Ayuda

FP-Tool

- + Nova Fulla d'Avaluació
- Resum d'activitats d'avaluació
- Resum Notes Alumnes
- Progrés RA
- Generar informes Alumnes
- Fulla 2a Convocatòria
- RA Finals
- Nota Final Mòdul

Resum Notes Alumnes

LOGO INSTITUT

CA	Codi	Descripció
1	EE10	Instal·lacions elèctriques i automatiques
2	237	Automatismes Industrials
3		
4	Joan Salvat	

ALUMNAT	NOTA EE	RA	PES (%)
1 Marc Soler	7	RA1	20
2 Laia Ferrer	8	RA2	10
3 Arnau Puig	9	RA3	10
4 Clàudia Roca	7	RA4	10
5 Pol Navarro	7	RA5	20
6 Júlia Mas	8	RA6	20
7 Nil Casas	9	RA7	
8 Aina Torres	7	RA8	
9 Biel Font	7	RA9	
10 Marina Prat	8	RA10	
11 Jan Gómez	9	RA11	
12 Emma Coll	7	RA12	

Les seccions següents expliquen amb detall cadascuna d'aquestes funcions, en l'ordre lògic en què s'utilitzen normalment durant el curs.

6. Crear un instrument d'avaluació

Un "instrument d'avaluació" és qualsevol activitat avaluable: un examen, una pràctica, un treball, etc. Cada instrument es crea com una pestanya independent mitjançant l'opció de menú "➕ Nova Fulla d'Avaluació".

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ															
NOM INSTRUMENT D'AVALUACIÓ															
	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7	RA8	RA9	RA10	RA11	RA12	RA13	RA14	RA15
1															
2	Resultats d'aprenentatge treballats														
3	X	X	X												
4	Pes del instrument al RA(%)														
5	80	75	50												
6	Criteris d'avaluació														
7	Nivells assoliment														
8	3	Nota mínima per fer mitjana													
9	30														
10															
11															
12															
13															
14	Criteris d'avaluació pràctica														
15	Esquemes al·lèrgics														
16	Muntatge														
17	Presentació														
18	Explicació														
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															
41															
42															
43															
44															
45															
46															
47															

Videotutorial: 1.2 Com afegir un nou instrument d'avaluació.mp4

6.1. Configuració de l'instrument

Un cop creat, cal configurar l'instrument abans d'introduir cap nota:

- **Fila 3 ("Marca amb una X"):** assenyalar amb una "X" a sota de cada RA (RA1 a RA15) que treballi aquest instrument.
- **Fila 4 ("Pes de l'instrument al RA (%")):** indicar quin percentatge representa aquest instrument sobre la nota final d'aquell RA en concret. Per exemple, si un examen val un 25% de la nota del RA1, s'escriu 25 a la columna del RA1.
- **Cel·la B13 ("Nivells assoliment"):** nombre màxim de punts que es poden atorgar a cada criteri d'avaluació pràctica (per exemple, una escala de 0 a 3).
- **Cel·la E13 ("Nota mínima per fer mitjana"):** percentatge mínim que ha d'obtenir l'alumne en aquest instrument perquè es tingui en compte en el càlcul del RA. Si un alumne queda per sota d'aquest llindar, aquell instrument no computa per a ell en aquell RA (per defecte, 40%).
- **Fila 14:** noms dels criteris d'avaluació pràctica (fins a 13 criteris, més una columna de penalització opcional).
- **Fila 15 ("Pes (%")):** pes de cada criteri sobre la nota total de l'instrument. La suma hauria de ser 100.

6.2. Introducció de notes

A partir de la fila 16, cada fila correspon a un alumne (en el mateix ordre que a la pestanya General) i cada columna a un criteri. S'hi introdueix la puntuació obtinguda per cada alumne en cada criteri (entre 0 i el valor indicat a "Nivells assoliment"). La columna "Total" calcula automàticament la nota final de l'instrument per a cada alumne, en percentatge (0-100), a partir dels pesos indicats.

Les zones grises o protegides del full (capçaleres, fórmules) no es poden editar directament; això és intencionat, per evitar trencar accidentalment els càlculs.

Existeixen múltiples opcions a l'hora d'avaluar o d'entrar les notes de les diferents activitats. Podeu veure les opcions diferents explicades als videotutorials penjats a la web fptool.hapbanus.es. Cada professor pot utilitzar els instruments d'avaluació com més li convingui, adaptant-ho a la seva forma d'avaluar.

Algunes de les principals formes de fer servir aquestes fulles són les següents:

FP-Tool permet configurar activitats que utilitzen una rúbrica d'avaluació fent servir l'estructura de criteris esmentada. Es poden definir diferents criteris (ex: Disseny, Funcionalitat, Presentació) a les columnes i establir el pes de cadascun a la fila 15.

Criteri (Columna)	Ponderació (Fila 15)
Criteri 1 (ex. Columna B)	40 %
Criteri 2 (ex. Columna C)	30 %
Criteri 3 (ex. Columna D)	30 %
Total	100 %

[illegible]

L'examen pot tenir un únic criteri ocupant una sola columna amb una ponderació del 100%. Però també es pot dividir en diferents parts o preguntes, utilitzant cada part com un criteri d'avaluació a diferents columnes amb la seva respectiva ponderació a la fila 15.

[illegible]

Conjunt d'activitats en una mateixa fulla. Videotutorial (

FP-Tool també permet configurar diferents activitats dins d'una mateixa fulla. Aquesta opció és útil per agrupar evidències menors (com ara tasques diàries o exercicis breus) repartint els seus pesos en diferents columnes per conformar una única gran activitat avaluativa.

[illegible]

7. Resum d'activitats d'avaluació

Aquesta opció genera una taula de control amb tots els instruments d'avaluació creats fins al moment, mostrant quins RA treballa cadascun i amb quin pes. A la fila "TOTAL", inferior, es mostra la suma dels pesos assignats a cada RA entre tots els instruments: si aquesta suma no arriba (o supera) el 100%, la cel·la corresponent es marca en groc com a avís, perquè el professor pugui revisar la configuració dels seus instruments abans de continuar.

Es recomana regenerar aquesta fulla cada vegada que es crea o es modifica un instrument, per mantenir-la actualitzada.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	Instruments d'Avaluació	RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	RA 6	RA 7	RA 8	RA 9	RA 10	RA 11	RA 12	RA 13	RA 14	RA 15
2	Exercicis pràctics	80%	75%	50%												
3	Exàmen RA1-RA3	20%	25%	50%												
4	Pràctiques RA4-RA6				70%	60%	50%									
5	Exàmen RA4-RA6				30%	40%	50%									
6	TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Videotutorial: 3.1 Resum d'activitats d'avaluació.mp4

8. Resum Notes Alumnes

Aquesta fulla mostra, en una sola vista, la nota final que ha obtingut cada alumne en cadascun dels instruments d'avaluació creats, juntament amb la informació de quins RA treballa cada instrument i amb quin percentatge. Les notes inferiors a 50 es ressalten en vermell i les iguals o superiors a 50 en verd, per facilitar una lectura ràpida.

La fulla incorpora un filtre a la columna d'alumnat, que permet cercar o filtrar per nom des de la interfície de Google Sheets.

	A	B	C	D	E
1	Alumnes	Exercicis pràctics	Exàmen RA1-RA3	Pràctiques RA4-RA6	Exàmen RA4-RA6
2	Filtre Alumnes	RA1 (80%) RA2 (75%) RA3 (50%)	RA1 (20%) RA2 (25%) RA3 (50%)	RA4 (70%) RA5 (60%) RA6 (50%)	RA4 (30%) RA5 (40%) RA6 (50%)
3	Marc Soler	100,00	85,00	100,00	100,00
4	Laia Ferrer	66,70	72,50	80,00	90,00
5	Arnau Puig	33,30	44,00	60,00	64,00
6	Clàudia Roca	51,70	24,00	40,00	44,00
7	Pol Navarro	100,00	90,00	46,40	30,00
8	Júlia Mas	66,70	70,00	79,80	56,00

Videotutorial: 3.3 Resum notes alumnes.mp4

[illegible]

11. RA Finals

Aquesta opció converteix les notes de "Progrés RA" (escala 0-100) a l'escala habitual 0-10, arrodonint el resultat. Per a qualsevol alumne i RA que tingui una nota introduïda a la fulla "2a Convocatòria", aquella nota substitueix el resultat del càlcul ordinari.

Cal haver generat prèviament la fulla "Progrés RA"; si no existeix, l'eina ho indicarà amb un avís i no continuarà.



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	Alumnes	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7	RA8	RA9	RA10	RA11	RA12	RA13	RA14	RA15
2	% Avaluat	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Marc Soler	10	10	9	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Laia Ferrer	7	7	7	8	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Arnau Puig	4	5	5	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Clàudia Roca	7	5	4	6	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Pol Navarro	10	10	10	5	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Júlia Mas	7	7	7	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Nil Casas	4	4	5	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Aina Torres	4	4	3	6	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Videotutorial:  3.3 Crear fulla RA Finals.mp4

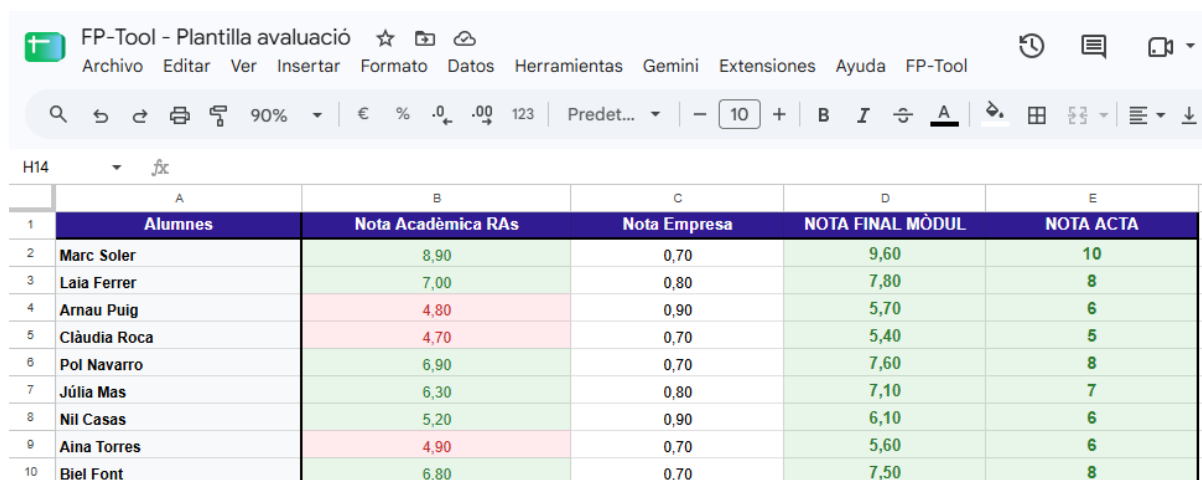
12. Nota Final Mòdul

Calcula la nota final del mòdul per a cada alumne, combinant:

- La nota acadèmica, resultant de ponderar les notes de "RA Finals" segons els pesos indicats a la pestanya General (columna I, files 6-20).
- La nota d'empresa (FCT), introduïda a la pestanya General (columna G), ponderada segons el percentatge indicat a la cel·la I21.

El resultat es mostra en dues columnes: la "NOTA FINAL MÒDUL" (amb dos decimals) i la "NOTA ACTA" (arrodonida a un nombre enter, tal com sol requerir-se per a l'acta d'avaluació oficial).

Cal haver generat prèviament la fulla "RA Finals" amb notes ja calculades; en cas contrari, l'eina mostrarà un avís explicant quin pas cal fer primer.



	A	B	C	D	E
1	Alumnes	Nota Acadèmica RAs	Nota Empresa	NOTA FINAL MÒDUL	NOTA ACTA
2	Marc Soler	8,90	0,70	9,60	10
3	Laia Ferrer	7,00	0,80	7,80	8
4	Arnau Puig	4,80	0,90	5,70	6
5	Clàudia Roca	4,70	0,70	5,40	5
6	Pol Navarro	6,90	0,70	7,60	8
7	Júlia Mas	6,30	0,80	7,10	7
8	Nil Casas	5,20	0,90	6,10	6
9	Aina Torres	4,90	0,70	5,60	6
10	Biel Font	6,80	0,70	7,50	8

Videotutorial:  3.4 Nota final mòdul.mp4

13. Generació d'informes individuals

FP-Tool permet generar informes d'avaluació individualitzats per a un o diversos alumnes, en format PDF, llestos per imprimir o enviar per correu electrònic. El procés es fa en dos passos independents, per permetre revisar i editar el contingut abans de generar el document final.

13.1. Pas 1: Generar informes Alumnes

A la pestanya General, cal seleccionar les files dels alumnes dels quals es vol generar informe (a partir de la fila 6, columna B en endavant). Es pot seleccionar un sol alumne, un rang continu, o diversos alumnes no consecutius mantenint premuda la tecla Ctrl (o Cmd al Mac) mentre es clica cada fila.

En triar "🖨️ Generar informes Alumnes", l'eina crea una nova pestanya ("Informes Alumnes") amb un bloc individual per a cada alumne seleccionat, incloent-hi:

- Capçalera amb el títol, el nom de l'alumne, la data de generació, el cicle formatiu, el mòdul professional i el professor.
- Resum de notes per activitat (instrument, RA i percentatges implicats, i nota obtinguda).
- Estat i progrés de cada RA (percentatge avaluat i nota).
- Un espai en blanc per a observacions o comentaris.

Aquesta pestanya es pot revisar i editar manualment abans de continuar: per exemple, es poden afegir observacions personalitzades a l'espai reservat per a cada alumne.

13.2. Pas 2: Imprimir els informes

En cas de voler imprimir a PDF els informes generats, des de la pestanya dels informes, s'ha d'anar a archivo - Imprimir, o utilitzant Cntr.+P. S'ha de configurar la impressió de la forma que es veu a la imatge següent. Important modificar l'ordre d'impressió de les pàgines a "Hacia abajo, luego hacia la derecha".

The screenshot shows the 'Informes Alumnes' page with a table of individual student reports. The table has columns for 'Activitat / Instrument', 'RA's i Percentatges', and 'Nota'. The reports are for student 'Marc Soler' and are dated '31/08/2026'. The table is divided into two sections: '1. RESUM DE NOTES PER ACTIVITAT' and '2. ESTAT I PROGRÉS DELS RESULTATS D'APRENTATGE (RA's)'. The first section shows a summary of scores for various activities, and the second section shows the progress of specific RA's (RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6) for each activity.

On the right, the print settings sidebar is visible, with the following options:

- Imprimir: Hoja actual
- Tamaño del papel: A4 (21,0 cm x 29,7 cm)
- Orientación de la página: ☐ Horizontal ☒ Vertical
- Escala: Normal (100%)
- Márgenes: Normales
- SALTOS DE PÁGINA PERSONALIZADOS
- Formato: ☒ Mostrar líneas de cuadrícula ☒ Mostrar notas
- Orden de las páginas: Hacia abajo, luego hacia la derecha

Videotutorial: 📺 4.1 Generar i exportar informes PDF.mp4

INFORME D'AVALUACIÓ INDIVIDUAL

Alumne/a: Marc Soler

Cicle formatiu: EE10 - Instal·lacions elèctriques i automàtiques

Mòdul professional: 237 - Automatismes industrials

Professor/a: Joan Salvat

1. RESUM DE NOTES PER ACTIVITAT

Activitat / Instrument	RAs i Percentatges	Nota
Exercicis pràctics	RA1 (80%)	100,00
	RA2 (75%)	
	RA3 (50%)	
Exàmen RA1-RA3	RA1 (20%)	85,00
	RA2 (25%)	
	RA3 (50%)	
Pràctiques RA4-RA6	RA4 (70%)	100,00
	RA5 (60%)	
	RA6 (50%)	
Exàmen RA4-RA6	RA4 (30%)	100,00
	RA5 (40%)	
	RA6 (50%)	

2. ESTAT I PROGRÉS DELS RESULTATS D'APRENTATGE (RAs)

Resultat d'Aprenentatge (RA)	% Avaluat	Nota RA
RA1	100%	97,00
RA2	100%	96,25
RA3	100%	92,50
RA4	100%	100,00
RA5	100%	100,00
RA6	100%	100,00
RA7	0%	0,00
RA8	0%	0,00
RA9	0%	0,00
RA10	0%	0,00
RA11	0%	0,00
RA12	0%	0,00
RA13	0%	0,00
RA14	0%	0,00
RA15	0%	0,00

3. OBSERVACIONS / COMENTARIS

14. Llicència i subscripció

FP-Tool es pot fer servir de forma gratuïta i sense limitacions mentre el document no superi les 4 pestanyes. Aquest límit correspon, a la pràctica, a poder provar l'eina còmodament (General, Plantilla, i un o dos instruments d'avaluació) abans de decidir-se a fer-la servir de forma habitual.

Un cop se supera aquest límit, cal activar una subscripció per continuar afegint nou full d'avaluació o generant nous informes. El preu de la subscripció és de 10€/any. Amb aquesta subscripció pots fer tantes còpies com necessitis del document (recomanat: una còpia diferent per cada mòdul professional impartit).

Per activar la subscripció:

4. Enviar un correu a suport.fptool@gmail.com amb l'assumpte "Alta nou usuari".
5. Es rebran les instruccions per completar el pagament.
6. Un cop validat el pagament, la llicència s'activa i el document deixa de tenir limitacions.

La primera vegada que se superi el límit gratuït, l'eina demanarà l'adreça de correu de Gmail associada a la subscripció per comprovar-ne l'estat automàticament en pròximes ocasions.

15. Preguntes freqüents

No em deixa afegir cap fulla nova arrossegant el botó "+" de Google Sheets.

És un comportament intencionat: FP-Tool desactiva la creació manual de pestanyes per evitar que es trenqui l'estructura interna de l'eina. Per afegir un nou full d'avaluació, cal fer-ho sempre des del menú "FP-Tool >  Nou Full d'Avaluació".

Els percentatges de la fila "TOTAL" del Resum d'activitats no sumen 100%.

Vol dir que hi ha algun RA que encara no té prou instruments configurats per cobrir el 100% del seu pes, o que hi ha instruments amb el pes mal repartit. Revisa la fila 4 ("Pes de l'instrument al RA") de cadascun dels instruments implicats en aquell RA.

He introduït una nota a la fulla 2a Convocatòria, però no es reflecteix a Nota Final Mòdul.

Cal tornar a generar, per aquest ordre, les fulles "RA Finals" i, després, "Nota Final Mòdul", perquè els canvis es propaguin correctament pel sistema de càlcul.

Un alumne no apareix en un informe generat.

Comprova que el nom de l'alumne a la pestanya General coincideix exactament (majúscules, accents, espais) amb el que apareix a la resta de fulles del sistema (Resum Notes Activitats, Progrés RA, etc.), ja que l'aparellament de dades es fa pel nom complet.

16. Suport i contacte

Per a qualsevol dubte, incidència o consulta relacionada amb la subscripció, es pot contactar per correu electrònic a:

suport.fptool@gmail.com